|  |
| --- |
| **未命名 -1** |
| 豫教技研〔2019〕18号 |
|  |
| **河南省现代教育技术研究院****关于组织河南省少儿启蒙编程能力测评的通知** |

**各有关单位：**

为了贯彻落实《国务院关于印发新一代人工智能发展规划的通知》和《教育部3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神，激发幼儿科学学习中的探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力，不少地方幼教机构结合幼儿生理心理特点，开展了幼儿喜闻乐见的少儿编程学习。为了检验少儿编程学习效果，进一步激发幼儿探索科学的兴趣，我院应广大幼教机构和家长要求，组织幼教和编程专家制订了少儿编程能力测评方案，决定在全省开展“少儿启蒙编程能力测评”活动，现将有关事宜通知如下：

一、测评时间

2019年12月20日至22日。报名时间截止2019年12月18日。

二、测评单位

河南省现代教育技术研究院授权测评单位（名单详见附件1）及河南省青少年机器人技术等级考试服务站点单位。

三、测评方法

现场组队、抽题、设计、组建、调试、展示、作品介绍、答辩等。

四、测评对象

3—7周岁儿童。

五、报名方式

本次测评采取线下报名方式，参评儿童可由其监护人或指导老师到就近测评单位代为报名，测评单位详细填写《河南省少儿启蒙编程能力测评登记表》（附件2）和《河南省少儿启蒙编程能力测评汇总表》（附件3），代收测评费用，并于2019年12月19日12:00前以电子邮件方式上报到指定邮箱。

六、收费标准

每生测评费用160元。

七、测评内容

根据《河南省少儿启蒙编程能力测评标准（试行）》确定，详见《河南省少儿启蒙编程能力试点测评内容说明》（附件4）。

八、其他

1.所有测评单位必须在2019年12月18日前按照《河南省少儿启蒙编程能力测评场地布置标准》（详见附件5）的要求，提前做好准备。

2.校外参评儿童可自带器材提前一天适应场地，测评单位必须统筹安排，提供必要的服务和帮助，不得收取费用。

3.测评单位务必公平公正对待每一位参加测评的儿童，内外有别，不得额外收取任何费用。

4.所有测评单位必须于测评结束当日按要求将成绩单电子稿发送至指定邮箱，原始纸质单完整封装快递至研究院。

联系人：张亚龙 18837184858 杨贺婷 18739949298

E-mail：hnsseqmbc@163.com

地址：郑州市郑东新区商都路100号建正东方中心A座18楼

附件：

1.2019年河南省少儿启蒙编程能力测评单位名单

2.河南省少儿启蒙编程能力测评登记表

3.河南省少儿启蒙编程能力测评汇总表

4.河南省少儿启蒙编程能力试点测评内容说明

5.河南省少儿启蒙编程能力测评场地布置标准

二〇一九年十二月十日

附件1：

**2019年河南省少儿启蒙编程能力测评单位名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区域** | **单位名称** | **单位地址** | **联系人** | **电话** |
| 1 |  | 河南省编程科技有限公司 | 郑州市高新区河南省电子商务产业园8号楼1楼 | 薛 源 | 15038273310 |
| 2 | 郑州市 | 河南走进未来智能科技有限公司 | 郑州市金水区金水路曼哈顿赛博数码广场 | 张光艳 | 17737512366 |
| 3 | 郑州造米教育科技有限公司 | 郑州市郑东新区客文一街10号郑州市图书馆西楼421 | 胡冰月 | 18236924061 |
| 4 | 郑州市郑东新区畅和街小学 | 郑州市郑东新区祭城路办事处畅和街与庙张街交叉口南80米 | 谢泽林 | 15036179646 |
| 5 | 郑州清涵教育信息咨询有限公司 | 郑州市金水区正弘蓝堡湾二期贵人街商铺8-210 | 杨 凯 | 15093161713 |
| 6 | 郑州然创信息技术咨询服务有限公司 | 新郑市龙湖镇康桥原溪里二号院12号楼商铺111号 | 牛晓华 | 15713667058 |
| 7 | 河南斯塔科教育信息咨询有限公司 | 郑州市金水区普罗旺世地中海5期9-03商铺 | 黄康龙 | 15637699162 |
| 8 | 开封市 | 河南唯尔智教育信息咨询有限公司 | 开封市金明西街英伦春天门面房11号 | 娄亚光 | 18739970765 |
| 9 | 洛阳市 | 洛阳爱创机器人科技有限公司 | 洛阳市涧西区延安路丽新路交叉口富地国际B座7楼 | 崔国才 | 13949299695 |
| 10 | 平顶山市 | 平顶山市创客空间科技有限公司 | 平顶山新华区联盟路实验中学对面 | 邢光远 | 13101756888 |
| 11 | 瓦力工厂机器人构建中心(平顶山校区） | 平顶山市新华区工人文化宫对面（联盟鑫城二楼东侧） | 王彬彬 | 15225000097 |
| 12 | 安阳市 | 安阳市东门小学 | 安阳市东风路82号 | 李艳海 | 13526120056 |
| 13 | 新乡市 | 河南扣叮教育科技有限公司 | 新乡市红旗区人民路223号中新教育集团旗舰园区 | 赵 潇 | 13503732831 |
| 14 | 焦作市 | 焦作市恒瑞教育科技有限公司 | 焦作市山阳区塔南路嘉龙国际1798-11号 | 崔洪魁 | 18603911234 |
| 15 | 许昌市 | 许昌市乐创青少年科技体育俱乐部 | 许昌市许都书城一楼 | 张 乐 | 18637448530 |
| 16 | 许昌浩瑄智能科技有限公司 | 许昌市鄢陵县鼎华时代广场9--10号 | 姚翠香 | 18236848685 |
| 17 | 漯河市 | 漯河青艺童创教育科技有限公司 | 漯河市郾城区嫩江西路 | 徐 乔 | 15538393033 |
| 18 | 南阳市 | 河南省大风车文化传播有限公司 | 南阳市新野县文化广场大风车机器人学校 | 白瑞珍 | 15688137359 |
| 19 | 商丘市 | 虞城县米克编程机器人 | 商丘市虞城县嵩山东路（响水湾北门对面） | 庄 娜 | 19913231699 |
| 20 | 周口市 | 周口玩趣教育科技有限公司 | 周口市汇川区周口大道与庆丰街昌建MOCO新世界D座16层 | 康 莉 | 15660096288 |
| 21 | 周口北斗达教育咨询有限公司 | 周口市川汇区六一路与七一路交叉口南80米路西 | 周银超 | 18639470434 |
| 22 | 驻马店市 | 遂平县童创未来文化传媒有限公司 | 驻马店市遂平县中英街和民安路交叉口西 | 井俊辉 | 18336218887 |
| 23 | 驻马店市琦创教育科技有限公司 | 驻马店市驿城区解放路西段鼎盛世纪四楼 | 郭 丽 | 13939679396 |
| 24 | 巩义市 | 巩义市德慧网络科技有限公司 | 巩义市中原西路巩义市妇女儿童活动中心 | 冯佳佳 | 17337126972 |
| 25 | 巩义市乐创网络科技有限公司 | 巩义市人民路金城大厦702号 | 赵梦迪 | 18337133251 |

附件2：

**河南省少儿启蒙编程能力测评登记表**

 **报名时间：**  年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　　名 |  | 性 别 |  | 照片（2吋） |
| 民 族 |  | 出生日期 |  |
| 身份证号 |  | 电子邮箱 |  |
| 在读学校 |  |
| 申报内容 |  | 申报级别 |  | 所属服务网点 |  |
| 考生联系人 |   | 与考生关系 |  | 联系电话 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 服务网点 初审意见 |  单位公章: 年 月 日 |
| 服务站 复审意见 |  单位公章： 年 月 日 |
| 服务中心 终审意见 |  单位公章: 年 月 日 |
| 备注:1.以上各项内容对考试以及证书制作非常重要，请完整、准确、清晰填写有关事项；2.申报内容为：少儿启蒙编程，1-5级（3-7周岁每个年龄段对应一个级别）；3.照片要求：2寸电子版彩照，jpg格式，以姓名+身份证号命名，例如：张三 411111111111。 |

附件3：

**河南省少儿启蒙编程能力测评汇总表**

|  |
| --- |
| 填报单位： 填报时间： 年 月 日 填表人： 手机：  |
| 序号 | 考点名称 | 报考级别 | 考生姓名 | 性别 | 身份证号 | 手机号码 | 在读学校 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件4：

**河南省少儿启蒙编程能力试点测评内容说明**

**一、主要内容**

3周岁：基础结构。主要是静态搭建，以大颗粒组件为主，以一定的结构要求完成预设项目搭建。

项目一般为独体作品或固定场景。如，搭建稳固的瞭望塔、桥梁、风车、简易房子、象形动物、交通车辆、飞机或者组合搭建动物园、游乐场、机场、车站、商场、居家等。

4周岁：认识重力、弹力、风力、电力等常见动力及其它能确保安全使用的动力源，如热力、水力等。

项目以小颗粒组件为主，完成预设项目搭建，并能够在结构中合理利用适当的动力，让作品动起来。如重力小车、手摇风扇、旋翼飞机、投石器、喷气飞机、电力小车、搅拌器等。

5周岁：掌握常见的齿轮、杠杆、皮带等传动机构，并能在作品中合理使用这些传动机构，使作品的关节部分能够在外力或电机的驱动下完成指定的实际任务，如，能吊起重物的起重机车、能转动的风扇、能行走的小车、会动作的人偶或动物等。

6周岁：初识编程，利用简单的点读笔等工具完成简单的编程设计，可以让小车、飞机、机器人、旋转木马等作品完成预先设计的程序目标，不是简单的动起来，而是在程序控制下有目的的动起来。

7周岁：基础编程，通过积木式或图形化编程套件，在自主编写或改写的程序控制下，让虚拟对象或物理对象能够自动完成程序预设的固定任务。

**二、测评方式**

现场组队、抽题、考生现场设计、搭建、调试、展示、作品介绍、答辩等，测评人员现场给予量化测评和综合测评。

**三、奖项设置**

结合适龄儿童年龄、心理等特点，按照教育部门相关成长指南的要求，测评系统奖项设置以鼓励为主，重视儿童多维度能力评估，采取“量化测评+综合评价”的方式。

根据量化测评分数设“河南省少儿基础编程能力测评一等奖”、“二等奖”和“三等奖”。其中一等奖占比15%，二等奖占比25%，三等奖占比40%。

综合能力的七个维度分别为：结构搭建、语言表达、逻辑分析、学习适应、创新思维、合作协作和领导能力，适应年龄如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3周岁** | **4周岁** | **5周岁** | **6周岁** | **7周岁** |
| **学习能力** | ● | ● | ● | ● | ● |
| **逻辑分析** | 〇 | 〇 | ● | ● | ● |
| **合作协作** | ● | ● | ● | ● | ● |
| **结构搭建** | ● | ● | ● | ● | 〇 |
| **语言表达** | ● | ● | ● | ● | ● |
| **创新思维** | ● | ● | ● | ● | ● |
| **领导能力** | 〇 | 〇 | ● | ● | ● |
| ● 重点测评维度 〇 非重点测评维度 |

全面考察每个考生在整个测评过程中的表现，客观公正的分析和评判每个孩子在每个维度上的能力，对特别突出的能力给予星级奖。

小组团体获奖者，其成员每人均获相应奖项。

另设优秀组织单位奖和优秀辅导教师奖。

**四、颁奖单位**

河南省现代教育技术研究院

**五、七个能力纬度说明**

1.结构搭建能力——手、眼、脑配合协调，顺利完成搭建任务；

2.语言表达能力——经过思考和实践，能流利的口述目标任务、设计思路、实践过程等；

3.逻辑分析能力——能透彻理解任务或题目，能总结和分析作品的优劣，能明确指出同伴作品的优缺点；

4.学习能力——能很快适应新环境，能安静的聆听任务部署，主动学习、研究和思考并能快速确定达成目标的可行性方案；

5.创新思维能力——善于动脑筋，能快速理解目标和任务并能出色完成，能在原定目标任务的基础上添加自己的想法和做法；

6.合作协作能力——能很快的与伙伴达成协作关系并能在其中发挥自己的作用，善于表达自己的想法，主动与伙伴进行讨论，共同完成任务或解决问题；

7.领导能力——乐于帮助别人，善于分解任务并合理分配给同伴，在小组合作或同伴学习过程中有较强的包容心。

**六、模拟考题**

河南省少儿启蒙编程能力测试题

**基础结构（3周岁）**

**题 目**：搭建一座拱桥

**要 求：**1.结构稳定

 2.形状对称，有明确的桥头、桥面、桥拱

3.色彩有序

4.长度不小于40厘米、宽度不小于10厘米（可

以以底板为参照）

**作答形式**：独立完成

根据器材和场地情况，每组4—6人，同时作答。器材既可以分放，也可以混放。允许小朋友小范围协商，期间只要不出现影响测评继续进行的情况，测评老师原则上不予干预。

**测评程序：**

1.器材准备。根据题目准备足够的搭建组件，充分满足

每组考生的使用，其中需混入一定量的干扰组件。

2.考生入场。根据器材总量确定每组考生人数，原则上

以4至6人为宜。

3.宣读题目。现场由考生代表抽签选题，主考老师拆封

宣读，语速要亲切缓慢，语音洪亮清晰，保证每个孩子听清，最多不超过3遍，开始作答后不再做任何重读和解释。

4.开始搭建。时间30分钟。期间测评师原则上不做任何

干预，允许考生自由合作和讨论。

5.作品展示与介绍。介绍自己作品的特点，点评相邻作

品的优缺点。时间5分钟。

**评分标准**：满分100分（见附表）

**河南省少儿启蒙编程能力测评成绩表（3周岁）**

考生姓名： 年龄： 身份证号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评 分 标 准** | **得分** | **备注** |
| **量化测评** | **学习能力（10分）** | 很快理解题目，明确搭建目标，快速进入建造角色。 |  |  |
| **结构搭建（20分）** | 积木件咬合紧密，运用到互锁等稳定结构，体现三角形稳定性，作品不易被推到。作品大小符合要求。 |  |  |
| **形状对称性（30分）** | 有明确的桥头、桥面、桥拱，双侧桥头有对称性，单个桥头、桥拱等单体结构有一定的对称性。 |  |  |
| **色彩美观性（10分）** | 整体色彩搭配合理，美观不乱，有一定的设计感。 |  |  |
| **语言表达（15分）** | 完整讲述自己的设计思路，详细介绍自己的作品，能够点评同伴作品的优缺点。 |  |  |
| **合作能力（10分）** | 测评期间不出现争执、争吵、抢夺等行为，能主动帮助别人，遇到纠纷能够主动谦让。 |  |  |
| **创新性（5分）** | 作品有独创和创新之处。 |  |  |
| **合 计** |  |  |
| **综合评价** | 学习能力 ☆ 合作协作 ☆ 结构搭建 ☆ 语言表达 ☆ 创新思维 ☆ |
| **测评师签名** |  |

综合评价：全面考察每个考生在整个测评过程中的表现，客观公正的分析和评判每个孩子在每个维度上的能力，综合所有在场测评师的意见，对特别突出的能力给予星级奖，将该星涂黑“★”，并同时把未获星级的项目星圈掉“”。

此表可复印。如与线上统计数据不符，以此表为准。

**河南省少儿启蒙编程能力测评成绩统计表**

考点名称： 考试时间： 年 月 日 填表人： 手机：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性****别** | **年****龄** | **所在学校和班级** | **通讯地址** | **联系电话** | **测评****总分** | **综合评价** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：“综合评价”栏“1”为学习能力、“2”为合作协作、“3”为结构搭建、“4”为语言表达、“5”为创新思维，请在星级栏内填写“是”，在非星级栏内填写“否”。此表可复印。

附件5：

**河南省少儿启蒙编程能力测评场地布置标准**

一、布置监控系统

采用萤石C6H摄像头，对角线俯视设置，高度不低于2米，建议采用网线直连互联网；具体参考《关于河南省少儿启蒙编程能力测评监控设备安装使用说明》。

二、 监控调试时间

摄像头调试时间:12月12日和12月19日，上午9：30-12：00。

请各考场陆续开启考场监控系统，以便查验，考场WiFi不固定的，先不要绑定，请先与服务中心沟通确认。

三、考场环境

1.单个考场大小不小于15平米，有专业操作台（桌），通风、照明良好；

2.考生座位右上角摆放准考证和身份证（或户口本）；

3.条幅：河南省少儿启蒙编程能力测评（\*\*考区第\*考场），\*\*为地区名称。材质可视考场环境制作布质、彩喷或LED灯屏均可；

4.考试信息：在考区显著位置张贴相关考试信息。

四、人员配置

1. 每个考区设置主考人员1名，巡考人员1名，负责本考区测评工作的实施，协调并处理现场突发问题，及时汇总并上报测评成绩，测评期间保持与省服务中心的联络。

2.每个考场设测评人员3名，由2名测评师和1名考务人员构成，其中指定主测评师1名，负责具体测评工作。

3.以上人员必须佩戴相关证件入场。

五、测评人员工作职责

1.资格

（1）测评师必须是获取河南省少儿启蒙编程教育指导教师资格的指导教师；

（2）考务人员必须是本校或上级部门委派的从业2年以上的相关专业教师。

2.工作内容

（1）认真履行测评职责，维护考场秩序，严格执行测评程序，保证测评工作正常进行。

（2） 熟悉评分流程，掌握考试评分标准；

（3）依据题目要求和现场搭建、编程情况给予合理评判。

3.注意事项

（1）未录入测评成绩的考生视为缺考；

（2）出现漏评或错评的情况时，由各考场主考人员负责解释，同时追究相关测评人员责任。

4.时间节点

（1）测评题目发布时间为12月19日；

（2）测评时间为12月20-22日，测评截止时间为12月22日20点；

（3）测评结果每半天上传一次，截止时间为12月22日23点。